

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: BÁC HỒ CỦA EM

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Thuý Trang

Thứ 2 ngày 12 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Bác Hồ kính yêu

Thuộc lĩnh vực: PTTCXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu được tình cảm của Bác dành cho các em thiếu nhi và tất cả mọi người. Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu thương của mình đối với Bác Hồ thông qua những hoạt động
- Trẻ diễn đạt rõ ràng, những hiểu biết của mình. Phát triển ngôn ngữ, trí nhớ, khả năng quan sát của trẻ. Rèn cho trẻ kỹ năng tô, dán, trang trí khung ảnh bác...
- Giáo dục trẻ lòng biết ơn và kính yêu Bác Hồ, ngoan ngoãn vâng lời người lớn.

2. Chuẩn bị

- Tranh trên máy vi tính: Bé tặng hoa cho Bác. Bác Hồ đang bế em bé. Bác đang múa hát với các cháu,
- Đoạn phim về Bác Hồ
- Miếng ghép chơi trò chơi, bảng
- Nhạc bài : “ Em mơ gặp Bác Hồ”

3. Tiến hành:

* **Ổn định tổ chức:** Cô cho cả lớp hát bài Em mơ gặp Bác Hồ.

- Hỏi trẻ vừa hát bài gì?
- Bài hát nhắc đến ai?
- Cô dẫn dắt vào bài

3.1. Hoạt động 1: Bác Hồ của em

* Cho trẻ xem ảnh Bé tặng hoa cho Bác

- Cô có bức ảnh gì đây?
- Bé đang làm gì?
- Được tặng hoa cho Bác em bé như thế nào?
- Nét mặt của Bác như thế nào?
- Vì sao bé lại tặng hoa cho Bác?
- Con muốn tặng quà gì cho Bác

=> Khi Bác còn sống tuy bận rất nhiều công việc nhưng Bác Hồ rất yêu quý và luôn quan tâm đến mọi người đặc biệt là các em nhỏ, các em nhỏ cũng luôn luôn kính yêu Bác. Sắp đến ngày sinh nhật của Bác nên em bé tặng hoa cho Bác để thể hiện lòng kính yêu của mình dành cho bác.

* Tương tự cô cho trẻ xem ảnh Bác đang múa hát với các cháu, Bác Hồ đang bế em bé.

- Bác không chỉ quan tâm đến các cháu thiếu nhi và các em nhỏ bác còn quan tâm đến tất cả mọi người
- Cô cho trẻ xem vi deo về Bác Hồ hỏi thăm tặng quà cho các cụ già, các vùng dân tộc...

=> Tuy Bác mất đã lâu nhưng người dân Việt Nam vẫn luôn biết ơn và kính yêu Bác Hồ. Ngày 19/5 là ngày sinh nhật Bác. Những hoạt động trong ngày này nhằm để tỏ lòng biết ơn của mọi người Bác kính yêu. Nhưng món quà ý nghĩa nhất mà chúng mình có thể làm đó là ngoan ngoãn, học giỏi và vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo.

3.2 Hoạt động 2: Tình cảm của bé với Bác Hồ

- Hỏi trẻ sắp đến ngày sinh nhật bác bé sẽ tặng gì cho bác.
- (Cô gợi ý cho trẻ: đọc thơ, hát, kể chuyện ... để tặng bác).

3.3 Hoạt động 3: Món quà của bé

Cô chia trẻ về 3 nhóm

- Nhóm 1: Trang trí ảnh bác

- Nhóm 2: Gói quà

- Nhóm 3: Cắm hoa

Trở về nhóm làm

- Cô nhận xét khen trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 16:39 12/05/2025

bởi Phạm Thị Nga (c00h1_ngapt) - Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 3 ngày 13 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m” và biết thực hiện vận động đúng kĩ thuật.
- Rèn cho trẻ khả năng định hướng, phối hợp nhịp nhàng giữa tay và mắt khi thực hiện vận động.
- Giáo dục trẻ có ý thức kỉ luật trong giờ học và tham gia hào hứng các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, hai cây ngang làm đích, 4-6 túi cát.
- Bóng, rổ, sắc xô, vạch.

3. Tiến hành:

3.1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: Sau đó về hàng ngang tập BTPTC.

3.2. Hoạt động 2: Trọng động

*** BTPTC: Mỗi động tác tập 4L x 4N**

- + Tay: Đánh xoáy tròn 2 vai.
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên.
- + Bụng: Ngồi quay người sang 2 bên.
- + Bật: Bật tiến về trước.

- ĐTNM: Động tác tay

*** Vận động cơ bản: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m.**

- Cô thực hiện mẫu bài tập lần 1: Không phân tích

- Cô thực hiện mẫu lần 2 kết hợp phân tích .
+ TTCB: Cô đứng sát vạch, đứng chân trước chân sau, cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt, nhắm vào đích ở phía trước. Khi có hiệu lệnh “ném” thì cô dùng sức mạnh của cánh tay và ném túi cát về phía trước, ném thật khéo léo cho túi cát trúng vào đích và ném khi ném xong cô về cuối hàng đứng.

- Mời 2 cháu lên tập mẫu.
- Lần lượt từng cháu 2 hàng lên tập.
- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi trẻ nhắc lại tên vận động.

*** Trò chơi vận động “Kẹp bóng”**

- Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:
 - + Cách chơi: Lần lượt 2 bạn của mỗi đội lên tham gia trò chơi. Đứng dưới vạch xuất phát, lấy bóng và kẹp bóng bằng bụng. Nhiệm vụ của trẻ là không làm rơi bóng, không lấy tay giữ bóng trong quá trình di chuyển bóng đem về rổ của đội mình.
 - + Luật chơi: Kết thúc thời gian đội nào lấy được nhiều quả nhất thì đội đó giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô kiểm tra kết quả cùng trẻ, nhận xét và khen trẻ.

3.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở 2 - 3 vòng xung quanh sân trường

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smac.edu.vn lúc 10:39 - 12/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) - Trường mầm non Đống Đa 1

Thứ 4 ngày 14 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ lăng Bác Hồ (Mẫu)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, nét xiên, nét cong để tạo thành bức tranh lăng bác theo mẫu và theo yêu cầu của cô.
- Rèn trẻ có kỹ năng cầm bút vẽ bằng các đầu ngón tay, có kỹ năng vẽ các nét thẳng, nét xiên, nét ngang,... để vẽ lăng bác theo mẫu và tô màu không làm chòem màu ra ngoài
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. Trẻ trân trọng và giữ gìn sản phẩm.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc: “Nhớ ơn bác”
- * Đồ dùng của cô:
 - Tranh mẫu của cô
- * Đồ dùng của trẻ:
 - Giấy vẽ, bút sáp màu
 - Giá treo tranh

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô mời cả lớp cùng hát và vận động theo cô bài: “Nhớ ơn bác”
- Cô trò chuyện với trẻ về Bác Hồ
- Cô dẫn dắt vào bài học

3.1. Hoạt động 1: Bé cùng quan sát

* Giới thiệu tranh mẫu.

- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại:

+ Cô có bức tranh vẽ gì?

+ Lăng bác được đặt ở đâu trong bức tranh?

+ Lăng bác được vẽ bằng những nét gì?

+ Mái Lăng có dạng hình gì?

+ Thân lăng có dạng hình gì?

+ Màu sắc của lăng bác như thế nào?

+ Xung quanh lăng có những gì?

- Cô hướng dẫn trẻ vẽ: Vẽ lăng ở chính giữa tờ giấy, cô vẽ các nét ngang dài, nét sổ thẳng ngắn hơn để vẽ phần thân lăng, sau đó vẽ thêm 2 hình chữ nhật nằm ngang nhỏ ở trên. Tiếp theo vẽ các nét sổ thẳng để làm các cột lăng, vẽ mái của lăng bằng những hình chữ nhật dài, nằm ngang xếp chồng lên nhau. Để bức tranh thêm đẹp, các con vẽ thêm xung quanh lăng: các chú lính gác, hoa, cỏ, cây, cò, mây, chim, mặt trời... xung quanh lăng.

- Sau khi vẽ xong cô tô màu. Cô chọn màu phối hợp để tô. Tô màu không làm chòem màu ra ngoài

3.2. Hoạt động 2: Bé cùng trở tài.

- Cô cho trẻ ngồi vào chỗ rồi hướng dẫn cách cầm bút và cách chọn màu.

- Trẻ thực hiện:

+ Cô chú ý một số trẻ chưa biết cách vẽ, cách tô và cầm bút.

+ Hỏi trẻ lại cách vẽ

+ Cô động viên khuyến khích trẻ hoàn thành bài tốt.

3.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.
- Cô cho trẻ quan sát nhận xét bài của bạn.
- Hỏi trẻ con thích bức tranh nào? Vì sao?
- Cô khuyến khích, khen ngợi và động viên trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smac.edu.vn lúc 16:39 - 12/05/2025
bởi Phạm Thị Ngọc (cũh12gapt) - Trưởng mầm non Đông Hải 1

Thứ 5 ngày 15 tháng 5 năm 2025
Tên hoạt động học: Thơ “Em vẽ Bác Hồ”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ “Em vẽ Bác Hồ” và tên tác giả “Thy Ngọc”.Trẻ hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận được âm điệu vui tươi của bài thơ.
- Rèn kĩ năng đọc diễn cảm cho trẻ. Phát triển khả năng ghi nhớ nhanh.
- Giáo dục trẻ biết yêu mến, kính trọng Bác Hồ, và nhớ ơn công lao của Bác

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ “Em vẽ Bác Hồ”
- Video thơ “Em vẽ Bác Hồ”

3. Tiến hành:

- *Ổn định tổ chức: Cô và trẻ cùng múa hát bài: Em mơ gặp Bác Hồ
- Cô trò chuyện cùng trẻ về Bác Hồ
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói lên điều gì
- + Các con biết những bài thơ nào nói về tình cảm của các bạn đối với Bác Hồ hãy kể tên cho cả lớp mình nghe nào ?

3.1. Hoạt động 1: Bé nghe cô đọc

- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Em vẽ Bác Hồ” của tác giả Thy Ngọc
- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- + Hỏi trẻ: Cô đọc bài thơ gì?

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về Em bé vẽ chân dung Bác, với đôi mắt sáng ngời, vầng trán cao Bác dành tình yêu thương cho các cháu được thể hiện qua tranh vẽ của bạn nhỏ.
- Giảng từ khó: “Chì vờn”: Tức là cầm bút vẽ nhẹ nhẹ trên trang giấy.
- Lần 2: Cô đọc bài thơ kết hợp cho trẻ xem tranh

3.2. Hoạt động 2: Đàm thoại

- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
 - + Bài thơ nói về ai?
 - + Từ tờ giấy trắng em bé đã vẽ về ai ?
 - + Vầng trán được bạn vẽ như thế nào ?
 - + Bạn nhỏ còn vẽ gì nữa?
 - + Bài thơ muốn nhắc đến hình ảnh gì ?
 - + Tình cảm của Bác dành cho các bạn nhỏ như thế nào?
- => Bác Hồ kính yêu của chúng ta không còn nữa nhưng tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng thì vẫn còn mãi mãi. Vì vậy các con phải ngoan, vâng lời mọi người, để trở thành con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ.

3.3. Hoạt động 3: Bé đọc thơ.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần.
- Cho trẻ đọc theo tổ nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ tự nhận xét bạn
- Trong quá trình trẻ đọc cô sửa sai, sửa ngọng nếu có.
- Động viên khích lệ trẻ đọc to, rõ ràng và tình cảm.
- Cô cho trẻ xem video thơ “Em vẽ Bác Hồ”

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ

3.4. Hoạt động 4: Bé múa hát cùng cô

- Cô cho trẻ múa hát cùng cô bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.mae.edu.vn lúc 16:39 12/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c04h1_ngapi) - Trường mầm non Đông Hải 1

Thứ 6 ngày 16 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐ Múa “Em mơ gặp Bác Hồ”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vận động, múa bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”. Trẻ múa các động tác theo lời bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng múa, vận động kết hợp với lời ca nhịp nhàng của bài hát, biết thể hiện tình cảm và kỹ năng biểu diễn cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng Bác Hồ kính yêu, trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ, Nhớ giọng hát Bác Hồ
- Một số dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, thanh la, phách tre..

3. Tiến hành

***Ôn định tổ chức**

- Cô trò chuyện với trẻ về Bác Hồ
- Cô dẫn dắt vào bài học

3.1. Hoạt động 1: Dạy múa “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” sáng tác Xuân Giao

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”
- Cô cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô cho cả lớp hát 2- 3 lần
- Cô giới thiệu vận động múa
- Cô múa lần 1
- Cô múa lần 2 + Phân tích động tác

- + Nhạc dạo: Nhún theo nhạc
- + Động tác 1: “Đêm qua ...Bác Hồ” Các con úp lòng bàn tay và đặt lên má, đồng thời mắt nhắm, người đung đưa theo nhịp bài hát.
- + Động tác 2: “Râu ...bạc phơ”, hai tay vuốt cằm và vuốt tóc.
- + Động tác 3: “Em âu...má Bác”, ôm hai tay vào ngực và đưa 2 tay chỉ lên má.
- + Động tác 4: “Vui ...múa hát”, đưa 2 tay lên và múa cuộn vào trong.
- + Động tác 5: “Bác ...em ngoan”, nhún tự nhiên và đưa tay lên.
- Cô cho cả lớp múa 3-4 lần
- Cho trẻ biểu diễn thi đua nhau theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cho trẻ nhận xét bạn
- Cô hướng dẫn và sửa sai cho trẻ
- Hỏi lại trẻ tên vận động múa

3.2. Hoạt động 2: Trò chơi “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:
- + Cách chơi: Trẻ nhắm mắt lại, cô gõ nhạc cụ, trẻ đoán đó là nhạc cụ gì?
- + Luật chơi: Bạn nào trả lời không đúng thì phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

3.3. Hoạt động 3: Nghe hát: “Nhớ giọng hát Bác Hồ” Sáng tác Phan Huỳnh Điểu

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát 2 lần
- Lần 2 kết hợp mời trẻ lên hưởng ứng cùng cô

- Khuyến khích động viên trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

TM. NHÀ TRƯỜNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edocs.mec.edu.vn lúc 16:39 - 12/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dht12ngat) - Trường mầm non Đống Hải 1